Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский авиационно-технический колледж имени П. В. Дементьева»

**Рабочая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Казань

2023

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Цикловой комиссией  общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т. Фазлиева  (личная подпись) (инициалы, фамилия) | Составлена в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 5 февраля 2018 г.) |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по научно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Халуева \_\_\_\_  (личная подпись)(инициалы, фамилия) (дата) | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Р. Соколова \_\_\_\_\_  (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) |
| Разработчик (и): преподаватель КАТК  (должность) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Капралова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины | 24 |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 25 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.13 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и **относится к вариативной части** основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- проводить анализ технико-организационного уровня производства;

- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- проводить анализ производства и реализации продукции;

- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации;

**Знать:**

- научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи экономического анализа;

- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- виды экономического анализа;

- факторы, резервы повышения эффективности производства;

- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- оценку деловой активности организации.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отменённый единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**ЛР 19** Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности

**ЛР 24** Проявляющий экономическую и финансовую культуру

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 66 |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки 26 | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| Консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме** экзамена 6 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | ***Содержание учебного материала***  Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | **2** | ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК05, ОК 06,ОК 09  ПК 4.1.– ПК 4.4.  ЛР 19, ЛР 24, |
| **Раздел 1.Теория экономического анализа** | | **4** |  |
| **Тема 1.1.**  **Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение АФХД** | ***Содержание учебного материала***  Цели и задачи курса АФХД. Краткая характеристика развития анализа финансово- хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово- хозяйственного анализа и смежных наук.  Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу. | 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК05, ОК 06,ОК 09  ПК 4.1.– ПК 4.4.  ЛР 19, ЛР 24, |
| **Тема 1.2.**  **Виды финансово- хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа** | ***Содержание учебного материала***  Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.  Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.  План аналитической работы. Основные этапы аналитической работы. Обобщение и оформление результатов анализа. Составление пояснительных, аналитических записок, принятие решений, контроль за их выполнением.  Самостоятельная работа | 2  2 | ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК05, ОК 06,ОК 09  ПК 4.1.– ПК 4.4.  ЛР 19, ЛР 24, |
| **Раздел 2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности организации** | | **48** |  |
| **Тема 2.1.**  **Анализ производства и реализации продукции** | ***Содержание учебного материала***  Показатели организационно- технического уровня, их влияния на финансово-хозяйственную деятельность.  Задачи, информационное обеспечение и методика анализа объема производства и реализации продукции.  Анализ объема и структура  выпуска продукции: оценка динамики объема выпуска и реализации продукции, выполнения производственной программы по ассортименту, технического уровня качества продукции.  ***Практическое занятие***  Анализ динамики объема выпуска и реализации продукции, выполнения производственной программы по ассортименту. (**в форме практической подготовки)** | 2  2 | ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК05, ОК 06,ОК 09  ПК 4.1.– ПК 4.4.  ЛР 19, ЛР 24, |
| **Тема 2.2.**  **Анализ товарооборота** | ***Содержание учебного материала***  Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота. Методика анализа динамики и состава структуры ассортимента товарооборота. Особенности анализа оптового товарооборота.  Факторный анализ товарооборота (численности персонала, производительности труда, товарного обеспечения). Анализ состояния товарных запасов и их оборачиваемости, товарного обеспечения. Прогнозный анализ товарооборота.  Задачи, источники и методика проведения анализа товарных запасов, товарооборачиваемости и поступления товаров.  Организационно- технические мероприятия по нормализации товарных запасов, изысканию дополнительных источников товарных фондов и росту товарооборота с учетом получения наибольшей коммерческой выгоды.  Анализ поступления товаров.  Особенности проведения анализа товарных запасов и товарооборачиваемости на оптовом предприятии.  Задачи и методика проведения анализа поступления товаров на оптовое предприятие по общему объему, по источникам поступления и отдельным поставщикам. Мероприятия по росту оптового оборота  ***Практическое занятие***  Анализ динамики товарооборота, изменений структуры ассортимента.  Анализ влияния основных факторов на объем товарооборота.  Анализ товарных запасов и товарооборочиваемости в рознице.  Анализ товарных запасов, товарооборачиваемости и поступления товаров в опте. (**в форме практической подготовки)** | 4  8 | ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК05, ОК 06,ОК 09  ПК 4.1.– ПК 4.4.  ЛР 19, ЛР 24, |
| **Тема 2.3.**  **Анализ состояния, развития и использования МТБ** | ***Содержание учебного материала***  Цели, задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств.  Оценка технического состояния основных средств.  Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на рост реализации товаров.  Резервы повышения эффективности использования основных фондов.  ***Практическое занятие***  Анализ эффективности использования основных фондов. (**в форме практической подготовки)** | 2  2 | ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК05, ОК 06,ОК 09  ПК 4.1.– ПК 4.4.  ЛР 19, ЛР 24, |
| **Тема 2.4.**  **Анализ использования трудовых ресурсов** | ***Содержание учебного материала***  Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.  Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы.  Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема реализации товаров.  Анализ использования рабочего времени.  ***Практическое занятие***  Анализ численности работников, производительности труда и средней заработной платы. (**в форме практической подготовки)** | 2  2 | ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК05, ОК 06,ОК 09  ПК 4.1.– ПК 4.4.  ЛР 19, ЛР 24, |
| **2.5.**  **Анализ издержек обращения** | ***Содержание учебного материала***  Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения.  Изучения динамики издержек в целом и по статьям в соответствии с динамикой товарооборота. Выявление суммы относительной экономии или перерасхода издержек.  Оценка влияния факторов на сумму и уровень издержек.  ***Практическое занятие***  Анализ издержек обращения по общему объему и по статьям. (**в форме практической подготовки)** | 2  2 | ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК05, ОК 06,ОК 09  ПК 4.1.– ПК 4.4.  ЛР 19, ЛР 24, |
| **2.6.**  **Анализ доходов и финансовых результатов деятельности организации (предприятия)** | ***Содержание учебного материала***  Значение, задачи и информационное обеспечение анализа доходов и финансовых результатов. Анализ валового дохода, расчет влияния факторов на валовой доход.  Значение, задачи и информационное обеспечение анализа прибыли и рентабельности.  Методика и последовательность проведения анализа прибыли: анализ прибыли по видам; анализ факторов, влияющих на сумму прибыли; анализ прочих доходов и расходов в торговле. Анализ использования фонда накопления и фонда потребления. Выявление резервов повышения эффективности финансовых результатов предприятия.  Анализ рентабельности.  Мероприятия по увеличению прибыли по повышению эффективности ее использования.  ***Практическое занятие***  Анализ валового дохода, расчет влияния факторов на его величину.  Анализ прибыли от реализации и до налогообложения. Расчет влияния факторов на прибыль. Анализ использования прибыли.  Анализ рентабельности. Расчет влияния факторов на уровень рентабельности. (**в форме практической подготовки)** | 4  6 | ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК05, ОК 06,ОК 09  ПК 4.1.– ПК 4.4.  ЛР 19, ЛР 24, |
| **2.7.**  **Анализ финансового состояния и деловой активности торгового предприятия** | ***Содержание учебного материала***  Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния. Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния.  Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности.  Оценка платежеспособности предприятия. Ликвидность баланса предприятия. Расчет коэффициентов ликвидности, их анализ в динамике и в сравнении с рекомендуемыми нормативами.  Оценка финансовой устойчивости. Расчет системы коэффициентов финансовой устойчивости организации, их анализ и оценка. Характеристика типов финансовой устойчивости.  Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.  Анализ эффективности использования оборотных активов.  Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Показатели деловой активности.  Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.  ***Практическое занятие***  Анализ структурных изменений в балансе.  Анализ ликвидности предприятия.  Анализ финансовой независимости предприятия.  Анализ эффективности использования оборотных средств.  Комплексный анализ финансового состояния и деловой активности.  Самостоятельная работа (**в форме практической подготовки)** | 6  4  2 | ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК05, ОК 06,ОК 09  ПК 4.1.– ПК 4.4.  ЛР 19, ЛР 24, |
|  | **Консультации** | **2** |  |
|  | **Экзамен** | **6** |  |
|  | **Всего:** | **66** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины**

Кабинет «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:

- комплект ученической мебели на 20 посадочных мест;

-маркерная доска;

-интерактивный комплекс: персональный компьютер с доступом в интернет, интерактивная доска, проектор;

-электронный учебно-методический комплекс.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основная литература:**

1. Щадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для СПО/ Щадрина Г.В. - 3-е изд. перераб. и и доп. – М.; Издательство Юрайт, 2021 – 461с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | | **Основные показатели результата** | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **УМЕНИЯ** | | | | | |
| - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;  - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;  - проводить анализ технико-организационного уровня производства;  - проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  - проводить анализ производства и реализации продукции;  - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;  - проводить оценку деловой активности организации; | | - ориентируется в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;  - пользуется информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;  - проводит анализ технико-организационного уровня производства;  - проводит анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  - проводит анализ производства и реализации продукции;  - проводит анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;  - проводит оценку деловой активности организации; | | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| **ЗНАНИЯ** | | | | | |
| - научные основы экономического анализа;  - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;  - предмет и задачи экономического анализа;  - метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;  - виды экономического анализа;  - факторы, резервы повышения эффективности производства;  - анализ технико-организационного уровня производства;  - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  - анализ производства и реализации продукции;  - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;  - оценку деловой активности организации. | | - знает научные основы экономического анализа;  - понимает роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;  - знает предмет и задачи экономического анализа;  - владеет методами, приемами, информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;  - знает виды экономического анализа;  - понимает факторы, резервы повышения эффективности производства;  - анализирует технико-организационный уровень производства;  - анализирует эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  - анализирует производство и реализации продукции;  - анализирует использование основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;  - дает оценку деловой активности организации. | | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | | **Умения** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  **Знания** актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | | **Умение** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.  **Знание** номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. | | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | | **Умение** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.  **Знание** содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| ОК 04.  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | | **Умение** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  **Знание** психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. | | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| ОК 05.  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | **Умение** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.  **Знание** особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений. | | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; | | **Умение** описывать значимость своей профессии (специальности);применять стандарты антикоррупционного поведения.  **Знание** сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умение** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  **Знание** правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | | | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | | |
| ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. | | | **Умения:** использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;  **Знания:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;  гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;  определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;  теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;  механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;  методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;  порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;  методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки. | | | **Умения:** отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;  определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;  устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;  осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;  адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности  **Знания:** требования к бухгалтерской отчетности организации;  состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;  бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;  методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;  процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;  порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;  порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;  сроки представления бухгалтерской отчетности;  правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;  международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отменённый единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки. | | | **Умения:** выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;  анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;  **Знания:** формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;  форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;  форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;  сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;  содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | | | **Умения:** применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);  выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;  оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.  **Знания:** методы финансового анализа;  виды и приемы финансового анализа;  процедуры анализа бухгалтерского баланса:  порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;  порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;  процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;  порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах; | | **Текущий контроль:** устный и письменный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа  **Промежуточная аттестация**: экзамен |
| **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | | | | | | |
| **ЛР 19** Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности  **ЛР 24** Проявляющий экономическую и финансовую культуру | | | | - соблюдает этические принципы, противодействует коррупции и экстремизму  - умеет принимать решения в условиях риска и неопределенности,  - берет на себя ответственность в сложных ситуациях, доводит дело до конца  демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей;  -эффективно взаимодействует с членами команды и другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования,  -проявляет ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, нацелен на достижение поставленных целей,  - демонстрирует профессиональную жизнестойкость | **Текущий контроль:** педагогическое наблюдение, опрос  **Промежуточная аттестация**: портфолио | |